

平成20年度 学校評価及び自己評価 年度末結果(学生)

学生アンケート 回答数 測量科18名 建設工学科1年 6名 建設工学科2年 7名 合計31名

- 1:よくあてはまる
 2:ややあてはまる
 3:あまりあてはまらない
 4:全くあてはまらない

番号	項目	分類	評価(%)			
			1	2	3	4
1	この学校に入学してよかったと思う。	測量科・建工1年	62	38		
		建工科2年	57	29	14	
		全体	61	35	4	
2	学校は、学校や学級の目標について、はっきりと示してくれる。	測量科・建工1年	54	29	13	4
		建工科2年	29	42	29	
		全体	48	32	16	4
3	学校は、学生の悩みや相談などに親身に応じてくれる。	測量科・建工1年	63	33	4	
		建工科2年	29	57	14	
		全体	55	39	6	
4	学校は、基本的な生活習慣が身に付くように丁寧に指導してくれる。	測量科・建工1年	33	46	13	8
		建工科2年		29	42	29
		全体	26	42	19	13
5	学校は、学生の進路について、個別に適切に指導してくれる。	測量科・建工1年	71	29		
		建工科2年	57	43		
		全体	68	32		
6	教師の授業は、丁寧に分かりやすい。	測量科・建工1年	38	62		
		建工科2年	14	86		
		全体	32	68		
7	教師は適切なプリントや補助教材を準備してくれるので、理解しやすい。	測量科・建工1年	50	46	4	
		建工科2年	29	57	14	
		全体	45	48	7	
8	教師の授業は、学力(体力)の向上に結びついていると実感できる。	測量科・建工1年	42	54	4	
		建工科2年	29	29	42	
		全体	39	48	13	
9	教師の授業は、学習に積極的に取り組もうとする意欲がわく。	測量科・建工1年	25	54	13	8
		建工科2年	29	57	14	
		全体	27	57	13	3
10	教師の指導で、家庭学習の習慣が身に付いてきた。	測量科・建工1年	21	33	29	17
		建工科2年		14	57	29
		全体	17	29	35	19
11	教師はわからない点は、個別指導も積極的にしてくれる。	測量科・建工1年	46	54		
		建工科2年	14	43	43	
		全体	39	52	9	
12	学校は、いつも清掃され、清潔である。	測量科・建工1年	29	63	4	4
		建工科2年	14	14	43	29
		全体	26	52	13	9
13	学校は、健康で安全な学校生活に配慮してくれる。	測量科・建工1年	33	58	9	
		建工科2年	14	57	29	
		全体	29	58	13	
14	学校の施設設備は、よく整備されている。	測量科・建工1年	42	46	12	
		建工科2年	14	43	43	
		全体	35	45	20	
15	同好会活動は、活発に行われている。	測量科・建工1年	21	42	25	12
		建工科2年		14	57	29
		全体	16	35	32	17
16	学校行事は充実しており、様々な体験ができるように工夫されている。	測量科・建工1年	33	67		
		建工科2年	14	57	29	
		全体	29	65	6	

17	授業の進め方は無理がなく、理解しやすい説明である。	測量科・建工1年	29	54	17	
		建工科2年	14	43	43	
		全体	26	52	22	
18	資料やプリントなどが工夫されていて、理解が進んだ。	測量科・建工1年	38	54	8	
		建工科2年	14	72	14	
		全体	32	56	12	
19	授業内容や進度は、ほぼ年間計画(シラバス)の内容どおりである。	測量科・建工1年	32	52	16	
		建工科2年	29	57	14	
		全体	31	53	16	
20	教師の授業は、学力の向上に役立っている。	測量科・建工1年	48	52		
		建工科2年	29	42	29	
		全体	44	50	6	
21	黒板の内容はわかりやすく、要点がよく整理されている。	測量科・建工1年	32	52	16	
		建工科2年	29	29	42	
		全体	31	47	22	
22	説明は、はっきりしていて、聞きやすく、指示や問いかけも的確である。	測量科・建工1年	36	56	8	
		建工科2年	14	72	14	
		全体	31	59	10	
23	授業中の「説明を聞く、考える、ノートに書く」などの時間配分は適度に保たれている。	測量科・建工1年	24	52	24	
		建工科2年	29	57	14	
		全体	25	53	22	
24	教師は授業のチャイムに遅れることなく、また最後まで授業を行っている。	測量科・建工1年	33	58	9	
		建工科2年	57	14	29	
		全体	39	48	13	
25	教師は、遅刻や居眠り、私語などに適切に指導している。	測量科・建工1年	28	32	36	4
		建工科2年		29	57	14
		全体	22	31	41	6
26	教師は、学生一人一人に公平に接している。	測量科・建工1年	72	28		
		建工科2年	57	29	14	
		全体	69	28	3	
27	教師の授業や指導の内容から、教師の真剣さや熱心さが感じられる。	測量科・建工1年	43	52	5	
		建工科2年	14	86		
		全体	37	60	3	
28	教師は、学生の質問に対して丁寧に個別指導を行っている。	測量科・建工1年	56	40	4	
		建工科2年	43	57		
		全体	53	44	3	
29	課題などの提出については、粘り強く指導している。	測量科・建工1年	60	36	4	
		建工科2年	14	72	14	
		全体	50	44	6	
30	私は、授業の予習・復習のために、家庭でもしっかり学習している。	測量科・建工1年		29	50	21
		建工科2年			43	57
		全体		23	48	29
31	私は、教科書・ノート・辞書などの教材は忘れずに持参してくる。	測量科・建工1年	58	29	8	5
		建工科2年	29	29	42	
		全体	52	29	16	3
32	私は、授業中は私語や居眠りなどはせず、授業によく集中している。	測量科・建工1年	5	63	25	7
		建工科2年	29	29	13	29
		全体	10	55	23	12
33	私は、授業中は発表したり、黒板の内容をノートに書き写している。	測量科・建工1年	33	46	17	4
		建工科2年	43	14	43	
		全体	35	39	23	3
34	私は、分からないことがあれば、積極的に質問するようにしている。	測量科・建工1年	21	33	29	17
		建工科2年	14	14	29	43
		全体	19	29	29	23
35	私は、小テストや課題(提出物)などはきちんと取り組んでいる。	測量科	50	42	8	
		建工科2年	29		57	14
		全体	45	32	19	4