

## 平成21年度 学校評価及び自己評価 後期結果(学生)

学生アンケート 回答者 地理空間情報科 建設環境学科1年 建設工学科2年 建築デザイン学科1年

- 1:よくあてはまる  
 2:ややあてはまる  
 3:あまりあてはまらない  
 4:全くあてはまらない

番号	項目	分類	評価(%)			
			1	2	3	4
1	この学校に入学してよかったと思う。	地理空間情報科	42	58	0	0
		建設環境学科1年	25	75	0	0
		建設工学科2年	50	50	0	0
		建築デザイン学科1年	26	68	5	0
		全体	36	62	2	0
2	学校は、学校や学級の目標について、はっきりと示してくれる。	地理空間情報科	25	50	25	0
		建設環境学科1年	0	100	0	0
		建設工学科2年	20	70	10	0
		建築デザイン学科1年	16	74	11	0
		全体	18	69	13	0
3	学校は、学生の悩みや相談などに親身に応じてくれる。	地理空間情報科	17	58	17	8
		建設環境学科1年	25	75	0	0
		建設工学科2年	40	60	0	0
		建築デザイン学科1年	5	79	11	5
		全体	18	69	9	4
4	学校は、基本的な生活習慣が身に付くように丁寧に指導してくれる。	地理空間情報科	25	42	17	8
		建設環境学科1年	0	100	0	0
		建設工学科2年	20	40	40	0
		建築デザイン学科1年	5	68	26	0
		全体	13	58	24	2
5	学校は、学生の進路について、個別に適切に指導してくれる。	地理空間情報科	25	50	25	0
		建設環境学科1年	0	100	0	0
		建設工学科2年	50	50	0	0
		建築デザイン学科1年	11	58	26	5
		全体	22	58	18	2
6	教師の授業は、丁寧に分かりやすい。	地理空間情報科	25	67	8	0
		建設環境学科1年	25	75	0	0
		建設工学科2年	30	60	10	0
		建築デザイン学科1年	11	63	16	11
		全体	20	64	11	4
7	教師は適切なプリントや補助教材を準備してくれるので、理解しやすい。	地理空間情報科	33	50	17	0
		建設環境学科1年	0	100	0	0
		建設工学科2年	30	70	0	0
		建築デザイン学科1年	11	68	16	5
		全体	20	67	11	2
8	教師の授業は、学力(体力)の向上に結びついていると実感できる。	地理空間情報科	42	50	8	0
		建設環境学科1年	0	100	0	0
		建設工学科2年	20	80	0	0
		建築デザイン学科1年	21	58	16	5
		全体	24	64	9	2
9	教師の授業は、学習に積極的に取り組もうとする意欲がわく。	地理空間情報科	25	67	8	0
		建設環境学科1年	0	75	0	0
		建設工学科2年	10	80	10	0
		建築デザイン学科1年	11	47	37	5
		全体	13	62	20	2

番号	項目	分類	評価(%)			
			1	2	3	4
10	教師の指導で、家庭学習の習慣が身に付いてきた。	地理空間情報科	8	58	33	0
		建設環境学科1年	0	75	0	0
		建設工学科2年	20	30	50	0
		建築デザイン学科1年	5	32	53	11
		全体	9	42	42	4
11	教師はわからない点は、個別指導も積極的にしてくれる。	地理空間情報科	33	58	8	0
		建設環境学科1年	25	75	0	0
		建設工学科2年	30	50	20	0
		建築デザイン学科1年	11	63	21	5
		全体	22	60	16	2
12	学校は、いつも清掃され、清潔である。	地理空間情報科	42	25	33	0
		建設環境学科1年	25	50	25	0
		建設工学科2年	20	30	30	20
		建築デザイン学科1年	11	68	16	5
		全体	22	47	24	7
13	学校は、健康で安全な学校生活に配慮してくれる。	地理空間情報科	25	58	17	0
		建設環境学科1年	25	50	25	0
		建設工学科2年	30	40	20	10
		建築デザイン学科1年	21	74	5	0
		全体	24	60	13	2
14	学校の施設設備は、よく整備されている。	地理空間情報科	25	50	17	0
		建設環境学科1年	25	25	50	0
		建設工学科2年	30	60	0	10
		建築デザイン学科1年	16	79	0	5
		全体	22	62	9	4
15	同好会活動は、活発に行われている。	地理空間情報科	8	58	25	0
		建設環境学科1年	0	50	25	25
		建設工学科2年	40	30	30	0
		建築デザイン学科1年	16	21	42	21
		全体	18	36	33	11
16	学校行事は充実しており、様々な体験ができるように工夫されている。	地理空間情報科	33	58	8	0
		建設環境学科1年	0	100	0	0
		建設工学科2年	40	50	10	0
		建築デザイン学科1年	16	53	26	5
		全体	24	58	16	2
17	授業の進め方は無理がなく、理解しやすい説明である。	地理空間情報科	25	67	8	0
		建設環境学科1年	0	100	0	0
		建設工学科2年	20	70	10	0
		建築デザイン学科1年	0	58	42	0
		全体	11	67	22	0
18	資料やプリントなどが工夫されていて、理解が進んだ。	地理空間情報科	25	67	8	0
		建設環境学科1年	0	100	0	0
		建設工学科2年	20	80	0	0
		建築デザイン学科1年	11	68	21	0
		全体	16	73	11	0
19	授業内容や進度は、ほぼ年間計画(シラバス)の内容どおりである。	地理空間情報科	33	33	25	8
		建設環境学科1年	25	50	25	0
		建設工学科2年	30	60	10	0
		建築デザイン学科1年	21	58	21	0
		全体	27	51	20	2

番 号	項 目	分 類	評 価 (%)			
			1	2	3	4
20	教師の授業は、学力の向上に役立っている。	地理空間情報科	42	50	8	0
		建設環境学科1年	25	75	0	0
		建設工学科2年	20	80	0	0
		建築デザイン学科1年	11	68	16	5
		全体	22	67	9	2
21	黒板の内容はわかりやすく、要点がよく整理されている。	地理空間情報科	33	58	8	0
		建設環境学科1年	25	75	0	0
		建設工学科2年	20	60	20	0
		建築デザイン学科1年	5	58	32	5
		全体	18	60	20	2
22	説明は、はっきりしていて、聞きやすく、指示や問いかけも的確である。	地理空間情報科	33	50	17	0
		建設環境学科1年	25	75	0	0
		建設工学科2年	30	60	10	0
		建築デザイン学科1年	0	53	42	5
		全体	18	56	24	2
23	授業中の「説明を聞く、考える、ノートに書く」などの時間配分は適度に保たれている。	地理空間情報科	25	58	17	0
		建設環境学科1年	25	75	0	0
		建設工学科2年	10	80	10	0
		建築デザイン学科1年	5	68	21	5
		全体	13	69	16	2
24	教師は授業のチャイムに遅れることなく、また最後まで授業を行っている。	地理空間情報科	25	58	17	0
		建設環境学科1年	25	50	25	0
		建設工学科2年	40	50	10	0
		建築デザイン学科1年	26	68	5	0
		全体	29	60	11	0
25	教師は、遅刻や居眠り、私語などに適切に指導している。	地理空間情報科	0	67	33	0
		建設環境学科1年	25	50	25	0
		建設工学科2年	10	60	30	0
		建築デザイン学科1年	5	47	37	11
		全体	7	56	33	4
26	教師は、学生一人一人に公平に接している。	地理空間情報科	33	58	0	0
		建設環境学科1年	25	75	0	0
		建設工学科2年	60	40	0	0
		建築デザイン学科1年	42	58	0	0
		全体	42	56	0	0
27	教師の授業や指導の内容から、教師の真剣さや熱心さが感じられる。	地理空間情報科	33	42	25	0
		建設環境学科1年	25	75	0	0
		建設工学科2年	30	70	0	0
		建築デザイン学科1年	21	58	16	5
		全体	27	58	13	2
28	教師は、学生の質問に対して丁寧に個別指導を行っている。	地理空間情報科	33	58	8	0
		建設環境学科1年	25	50	25	0
		建設工学科2年	40	60	0	0
		建築デザイン学科1年	5	68	21	5
		全体	22	62	13	2
29	課題などの提出については、粘り強く指導している。	地理空間情報科	33	50	17	0
		建設環境学科1年	25	50	25	0
		建設工学科2年	20	70	0	10
		建築デザイン学科1年	11	58	26	5
		全体	20	58	18	4

\*

番 号	項 目	分 類	評 価 (%)				
			1	2	3	4	
30	私は、授業の予習・復習のために、家庭でもしっかり学習している。	地理空間情報科	0	33	33	25	*
		建設環境学科1年	0	0	50	50	
		建設工学科2年	0	30	40	30	
		建築デザイン学科1年	0	32	58	11	
		全体	0	29	47	22	
31	私は、教科書・ノート・辞書などの教材は忘れずに持参してくる。	地理空間情報科	33	58	8	0	
		建設環境学科1年	25	25	25	25	
		建設工学科2年	70	30	0	0	
		建築デザイン学科1年	63	37	0	0	
		全体	53	40	4	2	
32	私は、授業中は私語や居眠りなどはせず、授業によく集中している。	地理空間情報科	25	50	25	0	
		建設環境学科1年	0	0	50	50	
		建設工学科2年	0	80	20	0	
		建築デザイン学科1年	11	53	37	0	
		全体	11	53	31	4	
33	私は、授業中は発表したり、黒板の内容をノートに書き写している。	地理空間情報科	50	42	8	0	
		建設環境学科1年	0	25	50	25	
		建設工学科2年	50	40	0	10	
		建築デザイン学科1年	21	63	16	0	
		全体	33	49	13	4	
34	私は、分からないことがあれば、積極的に質問するようにしている。	地理空間情報科	0	75	25	0	
		建設環境学科1年	0	0	50	50	
		建設工学科2年	10	40	50	0	
		建築デザイン学科1年	5	37	53	5	
		全体	4	44	44	7	
35	私は、小テストや課題(提出物)などはきちんと取り組んでいる。	地理空間情報科	17	50	25	0	*
		建設環境学科1年	0	75	25	0	
		建設工学科2年	60	40	0	0	
		建築デザイン学科1年	37	53	11	0	
		全体	33	51	13	0	

(\*)は無記入あるいは不明