

平成22年度 学校評価及び自己評価 前期結果(学生)

学生アンケート 回答者 地理空間情報科 建設環境学科1年 建設工学科2年 建築デザイン学科1年 建築デザイン学科2年

- 1:よくあてはまる
 2:ややあてはまる
 3:あまりあてはまらない
 4:全くあてはまらない

番号	項目	分類	評価(%)			
			1	2	3	4
1	この学校に入学してよかったと思う。	地理空間情報科	33	50	0	17
		建設環境学科1年	20	70	10	0
		建設環境学科2年	13	25	50	13
		建築デザイン学科1年	38	44	19	0
		建築デザイン学科2年	22	67	11	0
		全体	27	53	16	5
2	学校は、学校や学級の目標について、はっきりと示してくれる。	地理空間情報科	25	58	0	17
		建設環境学科1年	20	60	20	0
		建設環境学科2年	0	43	57	0
		建築デザイン学科1年	19	50	25	6
		建築デザイン学科2年	17	56	28	0
		全体	17	54	24	5
3	学校は、学生の悩みや相談などに親身に応じてくれる。	地理空間情報科	42	33	0	25
		建設環境学科1年	30	50	20	0
		建設環境学科2年	0	88	13	0
		建築デザイン学科1年	44	31	19	6
		建築デザイン学科2年	33	50	6	11
		全体	33	47	11	9
4	学校は、基本的な生活習慣が身に付くように丁寧に指導してくれる。	地理空間情報科	25	50	17	8
		建設環境学科1年	0	56	22	22
		建設環境学科2年	0	75	25	0
		建築デザイン学科1年	6	50	38	6
		建築デザイン学科2年	22	39	28	11
		全体	13	51	27	10
5	学校は、学生の進路について、個別に適切に指導してくれる。	地理空間情報科	58	33	0	8
		建設環境学科1年	50	50	0	0
		建設環境学科2年	0	88	13	0
		建築デザイン学科1年	25	50	19	6
		建築デザイン学科2年	33	39	11	17
		全体	34	48	9	8
6	教師の授業は、丁寧に分かりやすい。	地理空間情報科	17	67	8	8
		建設環境学科1年	10	30	60	0
		建設環境学科2年	0	75	25	0
		建築デザイン学科1年	13	63	19	6
		建築デザイン学科2年	11	50	39	0
		全体	11	56	30	3
7	教師は適切なプリントや補助教材を準備してくれるので、理解しやすい。	地理空間情報科	42	42	8	8
		建設環境学科1年	30	50	20	0
		建設環境学科2年	13	75	13	0
		建築デザイン学科1年	19	63	19	0
		建築デザイン学科2年	22	61	17	0
		全体	25	58	16	2
8	教師の授業は、学力(体力)の向上に結びついていると実感できる。	地理空間情報科	25	50	17	8
		建設環境学科1年	20	40	40	0
		建設環境学科2年	13	63	25	0
		建築デザイン学科1年	19	56	19	6
		建築デザイン学科2年	11	56	33	0
		全体	17	53	27	3

番号	項目	分類	評価(%)			
			1	2	3	4
9	教師の授業は、学習に積極的に取り組もうとする意欲がわく。	地理空間情報科	17	42	33	8
		建設環境学科1年	0	40	60	0
		建設環境学科2年	13	50	38	0
		建築デザイン学科1年	6	44	44	6
		建築デザイン学科2年	6	61	22	11
		全体	8	48	38	6
10	教師の指導で、家庭学習の習慣が身に付いてきた。	地理空間情報科	25	8	33	33
		建設環境学科1年	18	18	45	18
		建設環境学科2年	13	38	50	0
		建築デザイン学科1年	6	0	69	25
		建築デザイン学科2年	0	33	50	17
		全体	11	18	51	20
11	教師はわからない点は、個別指導も積極的にしてくれる。	地理空間情報科	33	50	8	8
		建設環境学科1年	20	50	30	0
		建設環境学科2年	13	63	25	0
		建築デザイン学科1年	31	44	19	6
		建築デザイン学科2年	6	72	17	6
		全体	20	56	19	5
12	学校は、いつも清掃され、清潔である。	地理空間情報科	8	33	33	25
		建設環境学科1年	10	10	50	30
		建設環境学科2年	0	50	50	0
		建築デザイン学科1年	25	44	19	13
		建築デザイン学科2年	28	28	17	28
		全体	17	33	30	20
13	学校は、健康で安全な学校生活に配慮してくれる。	地理空間情報科	42	33	8	17
		建設環境学科1年	20	50	20	10
		建設環境学科2年	13	63	25	0
		建築デザイン学科1年	50	38	13	0
		建築デザイン学科2年	44	33	6	17
		全体	38	41	13	9
14	学校の施設設備は、よく整備されている。	地理空間情報科	50	42	0	8
		建設環境学科1年	10	90	0	0
		建設環境学科2年	13	50	38	0
		建築デザイン学科1年	19	44	13	25
		建築デザイン学科2年	33	56	6	6
		全体	27	55	9	9
15	同好会活動は、活発に行われている。	地理空間情報科	17	50	17	17
		建設環境学科1年	40	50	0	10
		建設環境学科2年	13	50	13	25
		建築デザイン学科1年	6	38	31	25
		建築デザイン学科2年	33	39	22	6
		全体	22	44	19	16
16	学校行事は充実しており、様々な体験ができるように工夫されている。	地理空間情報科	33	50	8	8
		建設環境学科1年	30	50	20	0
		建設環境学科2年	0	50	50	0
		建築デザイン学科1年	13	63	13	13
		建築デザイン学科2年	39	39	6	17
		全体	25	50	16	9
17	授業の進め方は無理がなく、理解しやすい説明である。	地理空間情報科	8	25	58	8
		建設環境学科1年	17	42	33	8
		建設環境学科2年	13	50	38	0
		建築デザイン学科1年	0	56	38	6
		建築デザイン学科2年	0	78	22	0
		全体	6	53	36	5
18	資料やプリントなどが工夫されていて、理解が進んだ。	地理空間情報科	17	58	17	8
		建設環境学科1年	25	42	33	0
		建設環境学科2年	0	75	25	0
		建築デザイン学科1年	19	31	44	6
		建築デザイン学科2年	17	39	39	6
		全体	17	45	33	5

番号	項目	分類	評価(%)			
			1	2	3	4
19	授業内容や進度は、ほぼ年間計画(シラバス)の内容どおりである。	地理空間情報科	17	75	0	8
		建設環境学科1年	25	67	0	8
		建設環境学科2年	13	50	38	0
		建築デザイン学科1年	13	63	25	0
		建築デザイン学科2年	0	72	22	6
		全体	12	67	17	5
20	教師の授業は、学力の向上に役立っている。	地理空間情報科	25	33	33	8
		建設環境学科1年	17	75	0	8
		建設環境学科2年	0	63	38	0
		建築デザイン学科1年	19	56	19	6
		建築デザイン学科2年	6	67	28	0
		全体	14	59	23	5
21	黒板の内容はわかりやすく、要点がよく整理されている。	地理空間情報科	25	33	33	8
		建設環境学科1年	17	42	33	8
		建設環境学科2年	13	63	25	0
		建築デザイン学科1年	19	44	38	0
		建築デザイン学科2年	28	44	28	0
		全体	21	44	32	3
22	説明は、はっきりしていて、聞きやすく、指示や問いかけも的確である。	地理空間情報科	17	58	17	8
		建設環境学科1年	25	17	58	0
		建設環境学科2年	13	50	38	0
		建築デザイン学科1年	6	25	50	19
		建築デザイン学科2年	6	44	39	11
		全体	12	38	41	9
23	授業中の「説明を聞く、考える、ノートに書く」などの時間配分は適度に保たれている。	地理空間情報科	17	58	17	8
		建設環境学科1年	17	17	58	8
		建設環境学科2年	0	75	25	0
		建築デザイン学科1年	13	56	19	13
		建築デザイン学科2年	17	44	28	11
		全体	14	48	29	9
24	教師は授業のチャイムに遅れることなく、また最後まで授業を行っている。	地理空間情報科	17	58	17	8
		建設環境学科1年	33	33	33	0
		建設環境学科2年	13	63	25	0
		建築デザイン学科1年	19	44	38	0
		建築デザイン学科2年	22	61	11	6
		全体	21	52	24	3
25	教師は、遅刻や居眠り、私語などに適切に指導している。	地理空間情報科	8	33	33	25
		建設環境学科1年	0	25	58	17
		建設環境学科2年	0	88	13	0
		建築デザイン学科1年	0	38	25	38
		建築デザイン学科2年	22	39	28	11
		全体	8	41	32	20
26	教師は、学生一人一人に公平に接している。	地理空間情報科	17	58	8	17
		建設環境学科1年	33	42	25	0
		建設環境学科2年	13	88	0	0
		建築デザイン学科1年	56	38	6	0
		建築デザイン学科2年	33	44	22	0
		全体	33	50	14	3
27	教師の授業や指導の内容から、教師の真剣さや熱心さが感じられる。	地理空間情報科	17	67	8	8
		建設環境学科1年	25	42	33	0
		建設環境学科2年	0	100	0	0
		建築デザイン学科1年	19	31	44	6
		建築デザイン学科2年	28	50	22	0
		全体	20	53	24	3
28	教師は、学生の質問に対して丁寧に個別指導を行っている。	地理空間情報科	25	67	0	8
		建設環境学科1年	8	67	17	8
		建設環境学科2年	0	100	0	0
		建築デザイン学科1年	50	38	6	6
		建築デザイン学科2年	28	50	22	0
		全体	26	59	11	5

番号	項目	分類	評価(%)			
			1	2	3	4
29	課題などの提出については、粘り強く指導している。	地理空間情報科	25	67	0	8
		建設環境学科1年	50	33	8	8
		建設環境学科2年	0	100	0	0
		建築デザイン学科1年	31	38	31	0
		建築デザイン学科2年	28	39	22	11
		全体	29	50	15	6
30	私は、授業の予習・復習のために、家庭でもしっかり学習している。	地理空間情報科	8	75	8	8
		建設環境学科1年	8	8	75	8
		建設環境学科2年	0	13	50	38
		建築デザイン学科1年	0	13	75	13
		建築デザイン学科2年	6	17	67	11
		全体	5	24	58	14
31	私は、教科書・ノート・辞書などの教材は忘れずに持参してくる。	地理空間情報科	25	67	0	8
		建設環境学科1年	17	67	17	0
		建設環境学科2年	50	38	13	0
		建築デザイン学科1年	50	25	25	0
		建築デザイン学科2年	61	33	6	0
		全体	42	44	12	2
32	私は、授業中は私語や居眠りなどはせず、授業によく集中している。	地理空間情報科	8	58	25	8
		建設環境学科1年	8	33	50	8
		建設環境学科2年	13	13	50	25
		建築デザイン学科1年	6	25	38	31
		建築デザイン学科2年	6	44	44	6
		全体	8	36	41	15
33	私は、授業中は発表したり、黒板の内容をノートに書き写している。	地理空間情報科	17	58	25	0
		建設環境学科1年	17	50	33	0
		建設環境学科2年	13	13	75	0
		建築デザイン学科1年	13	50	31	6
		建築デザイン学科2年	50	39	11	0
		全体	24	44	30	2
34	私は、分からないことがあれば、積極的に質問するようにしている。	地理空間情報科	17	33	33	17
		建設環境学科1年	25	42	8	25
		建設環境学科2年	0	25	50	25
		建築デザイン学科1年	38	13	25	25
		建築デザイン学科2年	11	28	33	28
		全体	20	27	29	24
35	私は、小テストや課題(提出物)などはきちんと取り組んでいる。	地理空間情報科	58	25	8	8
		建設環境学科1年	36	36	27	0
		建設環境学科2年	38	38	25	0
		建築デザイン学科1年	31	50	13	6
		建築デザイン学科2年	17	67	17	0
		全体	34	46	17	3